

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2012
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : Istituto Tecnico Commerciale Enrico Tosi
 Scuola : qualsiasi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero totale dei diplomati	273	149	124
Hanno compilato il questionario	258	143	115

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
maschi	39,2	34,2	45,2
femmine	60,8	65,8	54,8
Età (%) ²			
18 anni	0,4	0,7	-
19 anni	80,2	90,6	67,7
20 anni	14,3	6,7	23,4
21 e oltre	5,1	2,0	8,9
Età al diploma (medie) ³	19,3	19,1	19,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
laurea	8,9	7,0	11,3
scuola media superiore	61,6	65,0	57,4
scuola media inferiore	27,5	25,2	30,4
scuola elementare o nessun titolo	1,6	2,1	0,9
Classe sociale (%) ⁵			
borghesia	16,3	15,4	17,4
classe media impiegatizia	30,2	32,2	27,8
piccola borghesia	20,5	18,9	22,6
classe operaia	32,6	32,9	32,2

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)			
ottimo	13,2	22,4	1,7
distinto	34,9	41,3	27,0
buono	45,0	32,9	60,0
sufficiente	6,6	2,8	11,3
Regolarità negli studi superiori (%) ⁶			
nessuna ripetenza	85,3	94,0	75,0
1 ripetenza	11,4	4,7	19,4
2 o più ripetenze	3,3	1,3	5,6
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,07	0,31
Credito scolastico (medie) ⁷	17,7	18,9	16,2
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	2,2	4,0	-
91-99	9,9	18,1	-
81-90	17,2	31,5	-
71-80	35,5	43,0	26,6
61-70	32,2	3,4	66,9
60	2,9	-	6,5
voto medio di diploma ⁸	76,2	83,2	67,8

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	35,3	44,8	23,5
più sì che no	53,9	49,7	59,1
più no che sì	10,5	5,6	16,5
decisamente no	0,4	-	0,9
DOCENTI			
competenza			
decisamente sì	20,9	25,9	14,8
più sì che no	65,9	65,0	67,0
più no che sì	12,8	9,1	17,4
decisamente no	0,4	-	0,9
chiarezza nell'esposizione			
decisamente sì	7,4	10,5	3,5
più sì che no	71,7	72,7	70,4
più no che sì	19,8	16,8	23,5
decisamente no	1,2	-	2,6
disponibilità al dialogo			
decisamente sì	19,0	23,1	13,9
più sì che no	55,0	55,2	54,8
più no che sì	24,0	19,6	29,6
decisamente no	1,6	1,4	1,7
capacità di valutazione			
decisamente sì	9,7	11,9	7,0
più sì che no	58,5	57,3	60,0
più no che sì	29,5	28,7	30,4
decisamente no	1,9	1,4	2,6
RAPPORTI CON			
non docenti			
decisamente sì	15,9	14,0	18,3
più sì che no	57,4	57,3	57,4
più no che sì	24,0	24,5	23,5
decisamente no	1,6	2,1	0,9
studenti			
decisamente sì	50,0	50,3	49,6
più sì che no	41,5	43,4	39,1
più no che sì	6,6	6,3	7,0
decisamente no	1,6	-	3,5
STRUTTURE SCOLASTICHE			
aule			
decisamente sì	30,6	28,7	33,0
più sì che no	55,8	58,7	52,2
più no che sì	12,4	12,6	12,2
decisamente no	0,8	-	1,7
laboratori			
decisamente sì	32,2	30,8	33,9

più sì che no	51,2	52,4	49,6
più no che sì	14,3	14,0	14,8
decisamente no	1,6	2,1	0,9
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA			
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>			
decisamente sì	15,9	18,2	13,0
più sì che no	57,4	60,1	53,9
più no che sì	23,6	19,6	28,7
decisamente no	3,1	2,1	4,3
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>			
decisamente sì	21,7	23,8	19,1
più sì che no	58,5	57,3	60,0
più no che sì	17,1	16,1	18,3
decisamente no	2,7	2,8	2,6
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>			
decisamente sì	31,0	32,2	29,6
più sì che no	55,8	55,9	55,7
più no che sì	10,5	9,8	11,3
decisamente no	1,9	1,4	2,6
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>			
decisamente sì	26,0	23,1	29,6
più sì che no	58,9	60,1	57,4
più no che sì	14,3	16,1	12,2
decisamente no	0,4	-	0,9
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>			
decisamente sì	43,0	41,3	45,2
più sì che no	45,0	47,6	41,7
più no che sì	11,6	10,5	13,0
decisamente no	-	-	-
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>			
decisamente sì	37,6	42,0	32,2
più sì che no	40,7	39,2	42,6
più no che sì	17,1	15,4	19,1
decisamente no	3,5	2,1	5,2
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>			
decisamente sì	17,1	18,9	14,8
più sì che no	58,9	57,3	60,9
più no che sì	18,6	18,9	18,3
decisamente no	5,0	4,9	5,2
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>			
decisamente sì	26,7	25,2	28,7
più sì che no	52,3	57,3	46,1
più no che sì	18,6	14,7	23,5
decisamente no	2,3	2,8	1,7
<i>ruolo dei rappresentanti degli studenti</i>			
decisamente sì	6,2	4,9	7,8
più sì che no	44,6	41,3	48,7
più no che sì	37,2	42,7	30,4
decisamente no	12,0	11,2	13,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	64,0	71,3	54,8
ad un altro percorso scolastico	35,7	28,7	44,3
<i>percorso</i>			
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	1,9	1,4	2,6
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	15,9	14,0	18,3
altro indirizzo/corso in altra scuola	17,8	13,3	23,5
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	22,9	19,6	27,0
che preparino meglio al mondo del lavoro	2,3	1,4	3,5
che preparino meglio all'università	2,7	3,5	1,7
altro	7,4	4,2	11,3

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
almeno 20 ore alla settimana	3,5	3,5	3,5
15-19 ore	16,3	21,7	9,6
10-14 ore	34,5	32,2	37,4
5-9 ore	33,3	31,5	35,7
meno di 5 ore	12,4	11,2	13,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	36,4	44,1	27,0
settore di attività			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	1,2	2,1	-
amministrazione pubblica	2,3	2,1	2,6
attività finanziarie	14,3	18,2	9,6
attività manifatturiere e costruzioni	3,5	4,2	2,6
informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,7	4,2	5,2
istruzione	0,8	1,4	-
sanità e assistenza sociale	-	-	-
trasporti, comunicazioni e commercio	2,7	3,5	1,7
altri servizi	7,0	8,4	5,2
durata dello stage			
lungo (oltre 150 ore)	19,4	23,1	14,8
medio (81-150 ore)	6,2	6,3	6,1
breve (fino a 80 ore)	8,1	11,2	4,3
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)			
organizzazione delle attività	28,7	33,6	22,6
chiarezza dei compiti	28,3	35,0	20,0
attività di tutoraggio	21,7	27,3	14,8
utilità per la formazione	24,8	31,5	16,5
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	51,9	56,6	46,1
organizzati dalla scuola	47,3	54,5	38,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	4,7	2,1	7,8
Stato			
Regno Unito	9,7	11,2	7,8
Irlanda	1,9	2,1	1,7
Francia	1,9	0,7	3,5
Germania	5,8	7,7	3,5
Spagna	4,3	1,4	7,8
Stati Uniti d'America	19,0	25,2	11,3
altri Stati esteri	9,3	8,4	10,4
durata dell'esperienza			
almeno 15 giorni	10,9	12,6	8,7
8-14 giorni	24,8	30,1	18,3
1-7 giorni	16,3	14,0	19,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	48,4	42,7	55,7
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ⁹	7,4	7,7	7,0
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ⁹	16,7	13,3	20,9
solo nel periodo estivo	24,4	21,7	27,8
non hanno lavorato	51,6	57,3	44,3
Praticano attività sportive (%)	56,2	58,7	53,0
impegno settimanale			
oltre 10 ore	4,3	2,8	6,1
7-10 ore	20,2	22,4	17,4
4-6 ore	19,0	16,1	22,6
1-3 ore	12,4	16,8	7,0
Svolgono attività di volontariato (%)	9,7	9,1	10,4
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹⁰	43,8	46,2	40,9
proposte/organizzate dalla scuola	10,5	10,5	10,4
su iniziativa personale	32,9	35,0	30,4
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)			
più volte al giorno	39,9	41,3	38,3
una volta al giorno	28,7	28,7	28,7
più volte alla settimana	20,5	17,5	24,3
una volta alla settimana	5,4	6,3	4,3
mai ¹¹	5,0	6,3	3,5

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
inglese scritto	55,8	64,3	45,2
inglese parlato	61,6	71,3	49,6
francese scritto	18,6	22,4	13,9
francese parlato	22,1	25,9	17,4
spagnolo scritto	29,8	27,3	33,0
spagnolo parlato	33,3	28,0	40,0
tedesco scritto	7,4	10,5	3,5
tedesco parlato	9,7	13,3	5,2
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	16,3	18,9	13,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	44,2	52,4	33,9

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
navigazione in Internet	92,2	95,1	88,7
word processor (elaborazione di testi)	67,1	69,9	63,5
fogli elettronici (Excel, ...)	63,6	60,8	67,0
sistemi operativi	36,0	36,4	35,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	51,6	51,7	51,3
linguaggi di programmazione	15,9	18,2	13,0
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	38,4	40,6	35,7
realizzazione siti web	27,9	30,1	25,2
reti di trasmissione dati	17,4	16,8	18,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	2,7	3,5	1,7
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	18,6	23,8	12,2

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono proseguire gli studi (%)	47,3	58,7	33,0
corso di laurea universitario	45,0	55,9	31,3
gruppo disciplinare del corso			
agrario	0,4	0,7	-
architettura	1,6	2,8	-
chimico-farmaceutico	-	-	-
difesa e sicurezza	1,2	0,7	1,7
economico-statistico	18,2	21,0	14,8
educazione fisica	0,4	0,7	-
geo-biologico	-	-	-
giuridico	4,3	5,6	2,6
ingegneria	1,6	2,1	0,9
insegnamento	0,4	0,7	-
letterario	1,6	1,4	1,7
linguistico	4,3	6,3	1,7
medico: medicina/odontoiatria	1,9	2,8	0,9
medico: professioni sanitarie	2,7	4,2	0,9
politico-sociale	1,9	2,8	0,9
psicologico	2,3	3,5	0,9
scientifico	0,8	0,7	0,9
corso universitario non specificato	1,6	-	3,5
alta formazione artistica e musicale	-	-	-
specializzazione post-diploma	-	-	-
tirocinio, praticantato	-	-	-
altre attività di qualificazione professionale	0,8	0,7	0,9
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	29,8	27,3	33,0
non intendono proseguire gli studi	21,3	11,9	33,0
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹²			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	44,8	43,8	47,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	20,2	24,5	14,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	58,6	56,3	63,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	26,4	31,5	20,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	60,3	58,8	63,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	27,1	32,9	20,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	23,3	17,5	36,1
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	10,5	9,8	11,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	27,6	25,0	33,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	12,4	14,0	10,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	11,2	10,0	13,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	5,0	5,6	4,3

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):	65,5	61,5	70,4
lavoro continuativo a tempo pieno	32,9	24,5	43,5
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	32,6	37,1	27,0
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	19,0	19,6	18,3
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	12,8	14,7	10,4
Settore economico preferito (%) ¹³			
agricoltura	0,4	0,7	-
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	0,8	0,7	0,9
stampa, editoria, fabbricazione della carta	-	-	-
edilizia, costruzione, progettazione	1,9	1,4	2,6
altre attività industriali	2,3	2,1	2,6
commercio, alberghi, pubblici esercizi	8,9	9,1	8,7
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	3,5	3,5	3,5
credito e assicurazione	17,8	16,1	20,0
pubblicità, pubbliche relazioni	13,2	13,3	13,0
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	15,5	18,2	12,2
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,7	2,1	7,8
istruzione	1,6	2,1	0,9
ricerca e sviluppo	2,7	2,1	3,5
sanità e assistenza sociale	5,8	7,7	3,5
amministrazione pubblica	3,5	2,1	5,2
tutela e salvaguardia dell'ambiente	1,9	2,1	1,7
altri servizi pubblici, sociali e personali	4,3	4,2	4,3
organizzazioni ed enti internazionali	4,3	3,5	5,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹³			
acquisizione di professionalità	60,1	59,4	60,9
possibilità di carriera	53,1	51,0	55,7
possibilità di guadagno	57,0	53,1	61,7
coerenza con gli studi	20,5	27,3	12,2
rispondenza a interessi culturali	33,7	39,9	26,1
utilità sociale del lavoro	29,1	30,8	27,0
prestigio ricevuto dal lavoro	28,7	26,6	31,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,7	64,3	69,6
indipendenza o autonomia	32,6	32,2	33,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	33,7	36,4	30,4
rapporti con i colleghi	38,8	37,8	40,0
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	29,1	30,1	27,8
tempo libero che il lavoro lascia	31,0	31,5	30,4
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	32,9	32,9	33,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹³			
orario			
tempo pieno	71,7	74,8	67,8
part-time	26,0	24,5	27,8
contratto			
tempo indeterminato	81,0	79,7	82,6
tempo determinato	18,2	18,9	17,4
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,2	10,5	12,2
inserimento (ex formazione e lavoro)	10,5	11,2	9,6
stage	10,1	9,8	10,4
apprendistato	8,1	5,6	11,3
lavoro interinale	7,4	7,0	7,8
telelavoro	6,6	7,0	6,1
autonomo/in conto proprio	32,9	31,5	34,8

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

6. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

7. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine

anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

8. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

9. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

10. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

11. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

12. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

13. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.