



ITE TOSI - Busto Arsizio

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
2016 - 2019**

DOVE SIAMO:

Viale Stelvio 173 - Busto Arsizio (VA)

Google Maps: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/dove-siamo/google-maps/>

SITO WEB

- www.etosi.it

COME RAGGIUNGERCI

- In auto: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/in-auto/>
- Con i mezzi pubblici: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/mezzi-pubblici/>

COME CONTATTARCI

- telefono: +39 0331372011
- fax.: +39 0331380910
- email: itctosi@itctosi.va.it
- PEC: VATD02000X@pec.istruzione.it

IDENTITA'

La tradizione del Tosi parla i linguaggi della modernità

Il Tosi, sorto nel 1951 a Busto Arsizio per rispondere alle esigenze di formazione sul territorio, è cresciuto sviluppando, in più di sessant'anni, la capacità sia di dare risposte al territorio sia di leggerne i segnali e di anticipare le richieste formative e professionali locali e internazionali.

La realtà dell'ITE "Tosi" è segnata da cambiamenti e trasformazioni attuate nelle sperimentazioni di grande rilievo, nella ricerca di una migliore qualità dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica, caratterizzandosi come polo guida di molti altri istituti che, nel corso del tempo, hanno saputo cogliere l'aspetto innovativo delle proposte.

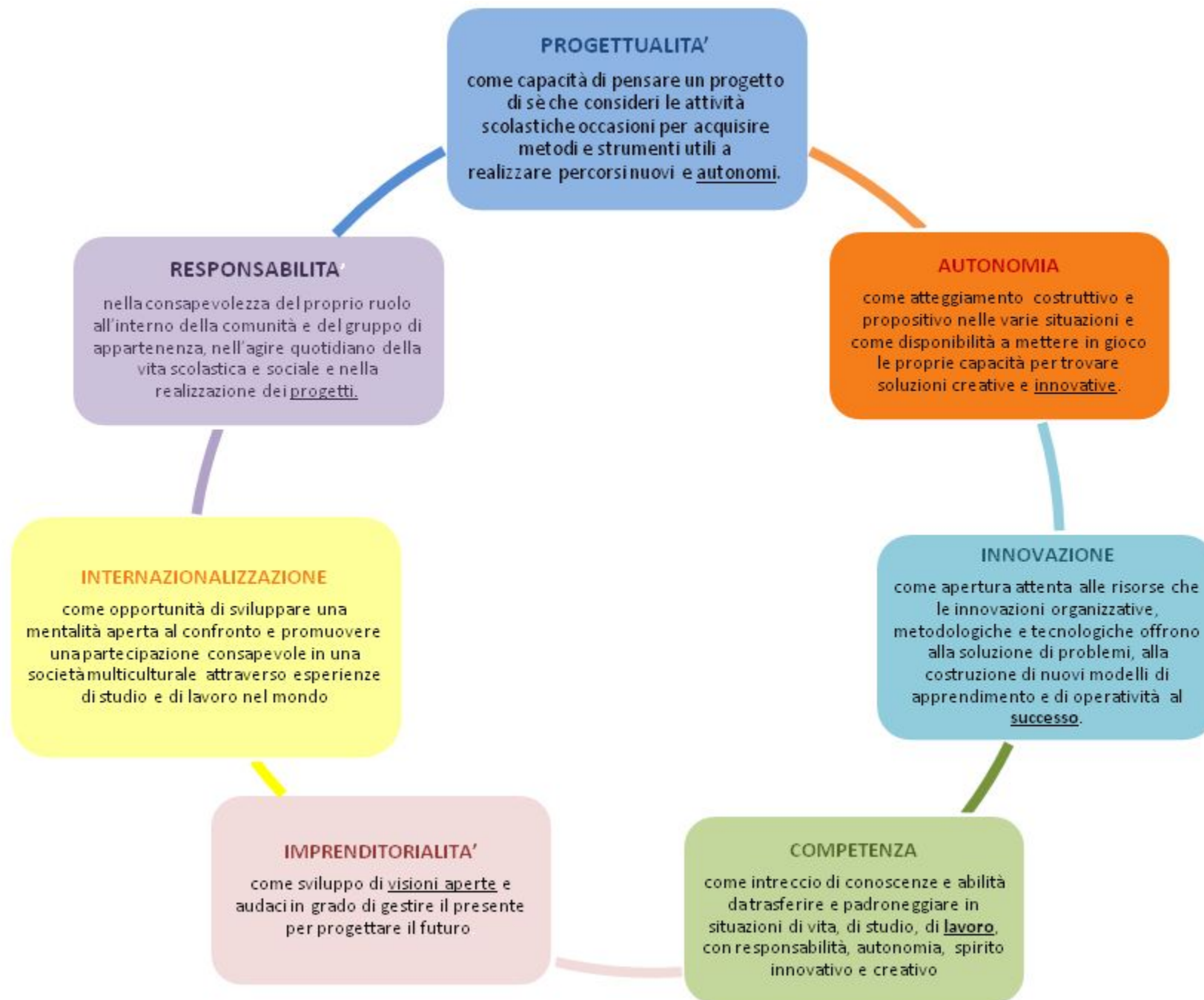
Tali sperimentazioni e tutti i progetti migliorativi la qualità dell'offerta formativa, hanno permesso alla iniziale figura di studente esperto di materia commerciale di crescere e aggiornarsi sotto il profilo tecnico aziendale e nella preparazione culturale di base, arricchendo la sua esperienza educativa.

La vocazione/attenzione alla sperimentazione ha spinto l'ITE "Tosi" nel corso degli anni ad allargare gli orizzonti verso un percorso i cui assi portanti sono costituiti da parole chiave quali: innovazione didattica e organizzativa, imprenditorialità, internazionalizzazione, formazione continua.

Lo spirito collaborativo, integrato dalla ricerca attenta delle risorse, permette la realizzazione di una pluralità di progetti volti alla formazione autonoma e responsabile.

MISSION

una **pluralità di indirizzi** per formare cittadini orientati a un contesto **internazionale**, aperti all'**innovazione**, motivati alla **progettualità**, capaci di gestire la complessità per vivere con **responsabilità** la dimensione umana, per inserirsi con **competenza** e creatività nel **mondo del lavoro** e della **formazione superiore e universitaria**



I VALORI

IL PTOF 2016-2019 è strutturato in modo tale da essere strettamente correlato al Rapporto di Autovalutazione (RAV) previsto nell'ambito del Sistema di Valutazione Nazionale. In particolare il documento riprende l'impostazione proposta dai rapporti di valutazione evidenziando gli aspetti di Contesto e Risorse, Esiti, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali e organizzative.

La schematicità della presentazione trova la sua ragione nell'intento sinottico e sintetico del documento che si espande nei link attraverso i quali si accede a informazioni di dettaglio e documentali.

AREE	PUNTO DI PARTENZA	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELLE AZIONI/PROGETTI	TARGET PREVISTO monitorati annualmente ma riferiti al triennio (confronto con i valori medi del triennio precedente)	RISORSE	
					ATTUALI	PREVISTE
AREA 1						
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO						
1.1 Articolazione del curricolo dei saperi	Iscrizioni serie storica Scelta indirizzi Esiti scrutini e esami di stato Risultati INVALSI	Garantire agli studenti una pluralità di ambienti formativi	a. Curriculum del biennio b. Sperimentazione Istituto Economico Internazionale Quadriennale c. Certificazione delle competenze alla fine dell'obbligo scolastico d. Indirizzi secondo biennio e quinto anno e. ESABAC f. ESABAC TECHNO g. DSD	- Mantenimento/miglioramento esiti INVALSI - Mantenimento/Miglioramento esiti classi prime - Diminuzione variabilità tra classi nei risultati INVALSI e scrutini finali - Incremento iscritti Esabac / DSD	Centro didattica Docenti (progetti) Referente corsi serali	Centro didattica Docenti (progetti) Referente corsi serali

			h. Corso serale Amministrazione Finanza Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento del Valore Aggiunto Biennio (confronto esiti in ingresso - esiti in uscita dal biennio) - Miglioramento del Valore Aggiunto triennio (confronto esiti in uscita biennio - esito classe quinta) 		
1.2 Rafforzamento del curriculum saperi		<p>Incrementare competenze progettuali di dimensione internazionale per studenti e docenti</p> <p>Incrementare le competenze linguistiche, professionali, personali, di socializzazione necessarie per la formazione di un cittadino attivo, consapevole, adeguatamente preparato.</p>				
1.2.1 Area Internazionale	Dati studenti e ore CLIL		<ul style="list-style-type: none"> a. Sperimentazione CLIL b. CLIL quinto anno c. Progetto SITE d. Biennio con Cinese L2 e. Certificazioni Linguistiche e IGCSE 	Mantenere / incrementare n. studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale	centro competenza	centro competenza

	<p>Dati certificazioni linguistiche</p> <p>Percorsi formativi internazionali</p> <p>Sezione "attività internazionali" sito web</p>		<p>f. Label Europeo</p> <p>g. Global Teaching Lab</p> <p>h. World School Forum</p> <p>i. Erasmus Plus Innovative Learning</p> <p>j. Erasmus Plus Teaching Matters</p> <p>k. Erasmus Plus Keys to Employability</p> <p>l. Scambi internazionali</p> <p>m. Soggiorni studio all'estero</p> <p>n. Periodo formativo all'estero</p> <p>o. CertiLingua</p> <p>p. Corsi di lingue orientali</p>	<p>Incrementare % di studenti che ottengono certificazioni linguistiche (rispetto studenti dalla 2 alla 4)</p> <p>Mantenere/incrementare delle ore CLIL nelle classi 1-4</p>	<p>relazioni internazionali</p> <p>Docenti per progetti</p> <p>Studenti stranieri</p> <p>Segreterie</p>	<p>relazioni internazionali</p> <p>Docenti per progetti</p> <p>Studenti stranieri</p> <p>Segreterie</p>
<p>1.2.2</p> <p>Area Relazioni con il mondo del lavoro</p>	<p>Dati alternanza</p> <p>Dati IFS</p>		<p>a. Alternanza Scuola/Lavoro</p> <p>b. Impresa Formativa Simulata (IFS)</p> <p>c. Tirocini internazionali</p> <p>d. Placement</p>	<p>Incrementare partner (aziende/studi/enti) per effettuazione periodi di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Introdurre modalità che permettano di selezionare eventuali aziende che propongono percorsi non efficaci</p> <p>Migliorare valutazioni verso studente dei percorsi di alternanza scuola/lavoro</p>	<p>centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p>	<p>centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p>
<p>1.2.3</p> <p>Area Sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva</p>	<p>Partecipanti attività Debate</p> <p>Partecipanti attività di volontariato</p>		<p>a. Debate e "weDebate"</p> <p>b. Debate internazionale</p> <p>c. Memoria e Legalità</p> <p>d. Punto Scuola Volontariato</p> <p>e. Laboratori della comunicazione</p> <p>f. Proposte culturali</p> <p>g. Cittadinanza e Costituzione</p> <p>h. Progetto scrittura</p> <p>i. Alternativa IRC</p>	<p>Incrementare alunni partecipanti ad attività Debate</p> <p>Incremento del numero dei docenti formati alla tecnica del Debate</p>	<p>Docenti (progetti)</p>	<p>Docenti (progetti)</p>

			<p>j. Progetto Ambasciatori della cultura e della Legalità</p>	<p>Incremento n. classi in cui vengono attivati progetti sulla "legalità"</p> <p>Mantenimento/incremento n. studenti partecipanti ai laboratori di comunicazione (verificare anche fidelizzazione degli iscritti)</p> <p>Incrementare numero docenti e studenti coinvolti nelle attività di volontariato</p>		
<p>1.2.4</p> <p>Area Sviluppo delle competenze digitali</p>	<p>Certificazioni Eucip e Ecdl</p>		<p>a. Generazione Web</p> <p>b. EUCIP</p> <p>c. ECDL</p> <p>d. Olimpiadi di informatica</p> <p>e. Aggiornamento e formazione digitale</p> <p>f. Coding</p> <p>g. Animatore digitale</p> <p>h. Team Digitale</p> <p>i. Cafè digitale e Diffusione azioni PNSD</p>	<p>Incrementare certificazioni EUCIP</p> <p>Incrementare certificazioni ECDL</p> <p>Istituzionalizzazione e potenziamento della figura dell' "animatore digitale"</p> <p>Incrementare i prodotti digitali condivisi</p>	<p>Docenti (progetti) + personale dedicato</p> <p>Ufficio tecnico</p> <p>Animatore digitale e team digitale</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>Ufficio tecnico</p> <p>Animatore digitale e team digitale</p>
<p>1.3</p> <p>Inclusione e differenziazione ("star bene a scuola")</p>	<p>Dati tutoraggio e partecipazione educazione salute</p>	<p>Miglioramento dei comportamenti e riduzione del disagio</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica</p>	<p>a. BES</p> <p>b. Intercultura</p> <p>c. Gruppo sportivo e sostegno sport minori</p> <p>d. Educazione alla salute</p> <p>e. Equipe psicopedagogica</p> <p>f. Corsi Italiano L2</p>	<p>Mantenimento/riduzione degli abbandoni in corso d'anno</p> <p>Riduzione del Tasso di insuccesso studenti BES/DSA</p>	<p>Centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p>	<p>Centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p>

	<p>Monitoraggio Bes</p> <p>Presenza, provenienza ed esiti degli alunni stranieri</p>	e incremento delle eccellenze	<p>g. Diploma Day</p> <p>h. Pari opportunità e prevenzione violenze di genere e di tutte le discriminazioni</p>	<p>Miglioramento Esiti studenti tutorati</p> <p>Miglioramento Esiti studenti stranieri (+20% ammissioni)</p> <p>Incremento del N. studenti partecipanti a percorsi di educazione alla salute</p> <p>Inremento del N. studenti partecipanti ad attività sportive</p>	<p>Docenti corsi per stranieri</p> <p>Psicologa</p> <p>Medici</p>	<p>Psicologa</p> <p>Medici</p>
1.4 Continuità e orientamento	<p>Attività di orientamento classi 5</p> <p>Rapporto Almadiploma - diplomati</p> <p>Rapporto Almadiploma - profilo orientativo</p>	<p>Garantire supporto efficace per orientamento interno (biennio)</p> <p>Incrementare opportunità ed efficacia dell'orientamento esterno</p>	<p>a. Aule Aperte ed Open Day</p> <p>b. Progetto Accoglienza classi prime</p> <p>c. Orientamento classi seconde</p> <p>d. AlmaOrientati</p> <p>e. Orientamento Post Diploma: verso il mondo del lavoro e universitario</p> <p>f. AlmaDiploma</p> <p>g. Risultati a distanza</p>	<p>Migliorare coerenza consiglio orientativo / scelta effettuata (almadiploma)</p> <p>Attivazione di una risorsa professionale destinata a supportare le scelte di orientamento degli studenti</p> <p>Ridurre divario nella distribuzione tra iscritti agli indirizzi del triennio</p> <p>Nel corso del biennio Incrementare attività di informazione sulle attività peculiari degli indirizzi del trienni</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>Almadiploma</p>	<p>Figura professionale orientamento</p> <p>Almadiploma</p> <p>Docenti (progetti)</p>

AREA 2

AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO

<p>2.1</p> <p>Dimensione metodologica</p>		<p>Garantire e incrementare omogeneità nella valutazione</p> <p>Favorire progettualità volte all'innovazione della didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Didattica e valutazione per competenze b. Valutazione finale - criteri generali c. Credito scolastico - criteri di attribuzione d. Attività di recupero/sostegno e. Piani di lavoro disciplinari f. Piani di lavoro di classe g. Book in progress h. Progetto di potenziamento classi quinte i. Cooperative learning j. Peer to peer k. Service Learning l. Fare scuola fuori dalla scuola 	<p>Uniformare i criteri di valutazione all'interno del gruppo disciplinare</p> <p>Ampliare le metodologie utilizzate per l'apprendimento e la valutazione</p> <p>Incremento moduli trasversali realizzati tra le diverse discipline</p> <p>Elaborare una ricerca/studio finalizzata ad individuare punti di forza e debolezza dei metodi di apprendimento degli studenti della scuola</p> <p>Attivare modalità di recupero innovative.</p>	<p>Centro di competenza didattica</p> <p>Coordinatori di classe e disciplina</p> <p>Docenti per corsi di recupero estivi</p>	<p>Centro di competenza didattica</p> <p>Coordinatori di classe e disciplina</p> <p>Docenti per attività recupero</p> <p>Studenti tutor per peer education</p>
<p>2.2</p> <p>Dimensione relazionale</p>		<p>Mantenere un clima positivo all'interno della comunità scolastica basato sul senso di responsabilità, sul</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Regolamento d'istituto b. Patto di corresponsabilità c. Competenze di cittadinanza d. Voto di Condotta - criteri di attribuzione 	<p>Riduzione del numero degli studenti sanzionati</p> <p>Riduzione del numero delle entrate in ritardo da parte degli studenti</p>	<p>Docenti</p> <p>Docente referente sanzioni disciplinari</p>	<p>Docenti</p> <p>Docente referente sanzioni disciplinari</p>

		rispetto di regole condivise e sul riconoscimento di ruoli.		Riduzione delle uscite anticipate da parte degli studenti		
2.3 La scuola come comunità attiva		<p>Attivare e partecipare a collaborazione con reti di scuole ed enti del territorio volte al miglioramento dell'offerta formativa</p> <p>Sviluppare un dialogo costruttivo con le famiglie e gli altri stakeholders al fine di migliorare l'offerta formativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Reti di scuole b. Rapporti con famiglie c. Rapporti con enti e istituzioni d. Gestione del sito come "finestra" della scuola... e. Amministrazione Trasparente f. Bilancio Sociale g. Laboratori territoriali h. PON i. Bandi ministeriali j. ITS INCOM k. IFTS (Polo Tecnico Professionale) l. Bando Cariplo m. Carta della mobilità 	<p>Mantenere la partecipazione alle reti di scuole</p> <p>Completare e aggiornare il bilancio sociale</p> <p>Mantenere/incrementare i momenti di incontro con il Comitato genitori; incrementare il numero delle presenze.</p> <p>Incrementare la fruizione del patrimonio librario/multimediale anche all'utenza esterna</p> <p>Attivare modalità di fruizione degli spazi dell'istituto anche oltre le attività scolastiche</p> <p>Incremento partecipanti a corsi serali</p> <p>Incremento offerta corsi serali</p>	<p>Docenti responsabili sito web</p> <p>Segreterie</p> <p>Docenti con competenze specifiche (progetti)</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>Responsabile comunicazione esterna</p> <p>Segreterie</p>
2.4		Garantire una struttura organizzativa orientata al buon	<ul style="list-style-type: none"> a. Organizzazione oraria b. Scansione anno scolastico c. Libretto scolastico dello studente d. Organizzazione uscite didattiche 	Inserimento supporti didattici interattivi in tutte le aule	Centro di competenza organizzazione	Centro di competenza organizzazione

<p>Dimensione Organizzativa</p>		<p>funzionamento delle attività proposte</p>	<p>e. Spazi e strutture a disposizione f. Dirigente Scolastico g. Servizi Generali e Amministrativi h. Organigramma: centri di competenza i. Organi collegiali, coordinamenti e commissioni j. Gestione delle risorse e attività finanziaria</p>	<p>Migliorare l'accoglienza per gli ingressi dall'esterno</p> <p>Incrementare le dotazioni informatiche per gestire i flussi informativi fra utenti e segreterie</p> <p>Assicurare buona e tempestiva manutenzione delle apparecchiature</p> <p>Migliorare gli spazi esterni alle aule a disposizione degli studenti e per i colloqui con le famiglie</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>Segreterie</p> <p>Ufficio tecnico</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>Docenti (vicepresidenza)</p>
<p>2.5 Risorse umane</p>		<p>Valorizzare il personale (docente e ATA) al fine di garantire efficacia alle iniziative proposte</p> <p>Promuovere attività di formazione continua per il personale (docente e ATA)</p>	<p>a. Organico docenti b. Personale ATA c. Formazione docenti d. Formazione e aggiornamento personale ATA e. Formazione sulla sicurezza e pronto soccorso</p>	<p>Rilevare le esigenze formative del personale e fornire adeguate opportunità</p> <p>Assicurare ricadute positive sull'attività scolastica</p> <p>Incrementare n. docenti con certificazione linguistica (in funzione delle attività CLIL, ESABAC)</p> <p>Incrementare il n. docenti che partecipano ad attività di potenziamento linguistico</p> <p>Attività di aggiornamento del personale ATA per</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>Segreterie</p> <p>Personale docente in servizio</p> <p>Personale ATA in servizio</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>ATA</p>

				<p>acquisizione di competenze informatiche e linguistiche</p> <p>Garantire opportunità di dialogo e scambio tra docenti</p> <p>Attribuire incarichi sulla base delle competenze del personale</p>		
2.6			<p>a. SNV (RAV)</p> <p>b. Avanguardie Educative</p> <p>c. Sistema qualità</p> <p>d. Cosa pensano di noi</p> <p>e. Monitoraggio PTOF</p>	<p>Migliorare i reports dei dati relativi ai progetti in atto e renderli fruibili sistematicamente (monitoraggio PTOF e Bilancio sociale)</p> <p>Introduzione sistematica di questionari docenti/studenti/famiglie/personale ATA</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>DSGA</p>	<p>Docenti (progetti)</p>