

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2011
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : Istituto Tecnico Commerciale Enrico Tosi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero totale dei diplomati	233	120	113
Hanno compilato il questionario	227	116	111

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
maschi	42,1	47,5	36,3
femmine	57,9	52,5	63,7
Età (%) ²			
18 anni	0,9	1,7	-
19 anni	79,4	84,2	74,3
20 anni	16,3	11,7	21,2
21 e oltre	3,4	2,5	4,4
Età al diploma (medie) ³	19,3	19,2	19,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
laurea	11,0	17,2	4,5
scuola media superiore	55,9	56,9	55,0
scuola media inferiore	30,8	24,1	37,8
scuola elementare o nessun titolo	2,2	1,7	2,7
Classe sociale (%) ⁵			
borghesia	12,3	9,5	15,3
classe media impiegatizia	28,2	36,2	19,8
piccola borghesia	26,4	23,3	29,7
classe operaia	32,6	31,0	34,2

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)			
ottimo	17,2	28,4	5,4
distinto	32,6	35,3	29,7
buono	44,5	34,5	55,0
sufficiente	4,8	0,9	9,0
Credito scolastico (medie) ⁶	18,0	19,8	16,2
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	4,7	9,2	-
91-99	10,3	20,0	-
81-90	15,9	30,8	-
71-80	34,3	37,5	31,0
61-70	30,9	2,5	61,1
60	3,9	-	8,0
voto medio di diploma ⁷	77,0	84,9	68,6

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	40,5	53,4	27,0

più sì che no	49,8	40,5	59,5
più no che sì	9,7	6,0	13,5
decisamente no	-	-	-
DOCENTI			
competenza			
decisamente sì	13,2	16,4	9,9
più sì che no	74,9	75,0	74,8
più no che sì	11,9	8,6	15,3
decisamente no	-	-	-
chiarezza nell'esposizione			
decisamente sì	8,4	8,6	8,1
più sì che no	72,7	73,3	72,1
più no che sì	18,5	17,2	19,8
decisamente no	0,4	0,9	-
disponibilità al dialogo			
decisamente sì	18,5	16,4	20,7
più sì che no	61,7	64,7	58,6
più no che sì	18,1	18,1	18,0
decisamente no	1,8	0,9	2,7
capacità di valutazione			
decisamente sì	6,6	6,9	6,3
più sì che no	66,1	69,0	63,1
più no che sì	23,3	23,3	23,4
decisamente no	4,0	0,9	7,2
RAPPORTI CON			
non docenti			
decisamente sì	20,3	18,1	22,5
più sì che no	54,2	57,8	50,5
più no che sì	21,6	22,4	20,7
decisamente no	3,1	1,7	4,5
studenti			
decisamente sì	58,6	56,9	60,4
più sì che no	36,1	37,9	34,2
più no che sì	4,8	4,3	5,4
decisamente no	0,4	0,9	-
STRUTTURE SCOLASTICHE			
aule			
decisamente sì	30,4	29,3	31,5
più sì che no	55,5	57,8	53,2
più no che sì	13,7	12,9	14,4
decisamente no	0,4	-	0,9
laboratori			
decisamente sì	30,4	32,8	27,9
più sì che no	47,1	50,0	44,1
più no che sì	20,3	15,5	25,2
decisamente no	1,8	1,7	1,8
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA			
pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)			
decisamente sì	6,6	6,0	7,2
più sì che no	50,7	50,9	50,5
più no che sì	36,1	38,8	33,3
decisamente no	6,6	4,3	9,0
comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)			
decisamente sì	27,3	25,0	29,7
più sì che no	55,5	59,5	51,4
più no che sì	13,7	12,1	15,3
decisamente no	2,6	3,4	1,8
adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)			
decisamente sì	26,9	25,9	27,9
più sì che no	44,5	45,7	43,2
più no che sì	26,0	25,9	26,1
decisamente no	2,6	2,6	2,7
attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione			
decisamente sì	22,5	19,0	26,1
più sì che no	59,5	60,3	58,6
più no che sì	16,7	19,0	14,4
decisamente no	1,3	1,7	0,9
attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)			
decisamente sì	37,9	43,1	32,4
più sì che no	44,9	39,7	50,5
più no che sì	14,1	16,4	11,7
decisamente no	2,6	0,9	4,5
attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage,			

...)			
decisamente sì	26,4	25,9	27,0
più sì che no	44,9	46,6	43,2
più no che sì	23,8	22,4	25,2
decisamente no	4,8	5,2	4,5
sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma			
decisamente sì	19,8	19,8	19,8
più sì che no	55,9	54,3	57,7
più no che sì	19,8	20,7	18,9
decisamente no	4,4	5,2	3,6
adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)			
decisamente sì	22,0	25,9	18,0
più sì che no	57,3	56,0	58,6
più no che sì	17,6	16,4	18,9
decisamente no	2,6	1,7	3,6
ruolo dei rappresentanti degli studenti			
decisamente sì	4,0	2,6	5,4
più sì che no	40,1	31,9	48,6
più no che sì	38,8	44,8	32,4
decisamente no	17,2	20,7	13,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	61,7	64,7	58,6
ad un altro percorso scolastico	38,3	35,3	41,4
percorso			
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,0	2,6	5,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	19,4	19,8	18,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,0	12,9	17,1
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	20,7	18,1	23,4
che preparino meglio al mondo del lavoro	5,7	7,8	3,6
che preparino meglio all'università	4,4	6,0	2,7
altro	7,0	2,6	11,7

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
almeno 20 ore alla settimana	4,4	4,3	4,5
15-19 ore	11,9	13,8	9,9
10-14 ore	29,5	30,2	28,8
5-9 ore	42,3	42,2	42,3
meno di 5 ore	11,9	9,5	14,4
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	41,9	52,6	30,6
settore di attività			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	7,0	11,2	2,7
amministrazione pubblica	3,1	3,4	2,7
attività finanziarie	11,9	15,5	8,1
attività manifatturiere e costruzioni	5,3	5,2	5,4
informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,6	3,4	1,8
istruzione	2,2	4,3	-
sanità e assistenza sociale	0,4	0,9	-
trasporti, comunicazioni e commercio	4,0	2,6	5,4
altri servizi	4,0	4,3	3,6
durata dello stage			
lungo (oltre 150 ore)	19,8	21,6	18,0
medio (81-150 ore)	8,8	10,3	7,2
breve (fino a 80 ore)	10,6	17,2	3,6
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)			
organizzazione delle attività	31,3	39,7	22,5
chiarezza dei compiti	30,0	37,9	21,6
attività di tutoraggio	24,2	29,3	18,9
utilità per la formazione	28,6	36,2	20,7
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	54,2	62,1	45,9
organizzati dalla scuola	51,1	57,8	44,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	3,1	4,3	1,8
Stato			
Regno Unito	5,7	7,8	3,6
Irlanda	0,9	0,9	0,9
Francia	4,8	3,4	6,3
Germania	6,6	8,6	4,5
Spagna	5,3	2,6	8,1
Stati Uniti d'America	24,2	30,2	18,0
altri Stati esteri	6,6	8,6	4,5
durata dell'esperienza			
almeno 15 giorni	16,3	26,7	5,4
8-14 giorni	26,0	27,6	24,3
1-7 giorni	11,9	7,8	16,2
Hanno svolto attività lavorative? (%)	52,0	47,4	56,8
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ⁸	6,6	6,0	7,2
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ⁸	22,5	19,8	25,2
solo nel periodo estivo	22,9	21,6	24,3
non hanno lavorato	48,0	52,6	43,2
Praticano attività sportive (%)	51,5	53,4	49,5
impegno settimanale			
oltre 10 ore	4,0	2,6	5,4
7-10 ore	10,1	10,3	9,9
4-6 ore	25,6	25,0	26,1
1-3 ore	11,9	15,5	8,1
Svolgono attività di volontariato (%)	14,5	11,2	18,0
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)			
più volte al giorno	28,6	30,2	27,0
una volta al giorno	34,8	35,3	34,2
più volte alla settimana	21,1	19,0	23,4
una volta alla settimana	7,9	8,6	7,2
mai ⁹	7,5	6,9	8,1

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
inglese scritto	63,4	75,0	51,4
inglese parlato	62,6	73,3	51,4
francese scritto	17,2	16,4	18,0
francese parlato	19,4	17,2	21,6
spagnolo scritto	39,6	44,0	35,1
spagnolo parlato	40,1	43,1	36,9
tedesco scritto	11,0	15,5	6,3
tedesco parlato	9,3	12,1	6,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	14,1	16,4	11,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	44,5	56,0	32,4

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
navigazione in Internet	93,4	94,8	91,9
word processor (elaborazione di testi)	70,0	77,6	62,2
fogli elettronici (Excel, ...)	59,0	63,8	54,1
sistemi operativi	40,1	49,1	30,6
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	44,0	33,3
linguaggi di programmazione	13,2	12,9	13,5
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	37,0	43,1	30,6
realizzazione siti web	21,1	19,0	23,4
reti di trasmissione dati	13,7	12,9	14,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,8	0,9	2,7
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	33,5	44,8	21,6

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono proseguire gli studi (%)	61,2	74,1	47,7
corso di laurea universitario	55,1	68,1	41,4
gruppo disciplinare del corso			
agrario	-	-	-
architettura	0,4	-	0,9
chimico-farmaceutico	-	-	-
difesa e sicurezza	1,8	3,4	-
economico-statistico	14,5	19,0	9,9
educazione fisica	0,4	-	0,9
geo-biologico	0,4	0,9	-
giuridico	3,1	4,3	1,8
ingegneria	4,4	7,8	0,9
insegnamento	0,4	-	0,9
letterario	2,6	2,6	2,7
linguistico	8,4	9,5	7,2
medico: medicina/odontoiatria	1,8	1,7	1,8
medico: professioni sanitarie	4,0	5,2	2,7
politico-sociale	5,3	7,8	2,7
psicologico	3,5	1,7	5,4
scientifico	3,1	2,6	3,6
corso universitario non specificato	0,9	1,7	-
alta formazione artistica e musicale	0,9	0,9	0,9
specializzazione post-diploma	1,3	1,7	0,9
 tirocinio, praticantato	-	-	-
altre attività di qualificazione professionale	2,6	2,6	2,7
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁰			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	41,6	48,1	30,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	22,9	32,8	12,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	56,0	58,2	52,2
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	30,8	39,7	21,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	56,0	58,2	52,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	30,8	39,7	21,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	20,0	16,5	26,1
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	11,0	11,2	10,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	17,6	19,0	15,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	9,7	12,9	6,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	9,6	10,1	8,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	5,3	6,9	3,6

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)			
acquisti	16,7	19,0	14,4
amministrazione, contabilità	33,9	36,2	31,5
assistenza tecnica	11,5	11,2	11,7
commerciale, vendite	29,5	32,8	26,1
controllo di gestione	24,2	29,3	18,9
finanza	24,2	28,4	19,8
legale	18,1	19,0	17,1
logistica, distribuzione	14,1	17,2	10,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	44,1	40,5	47,7
organizzazione, pianificazione	26,4	28,4	24,3
produzione	7,9	6,0	9,9
ricerca e sviluppo	22,0	26,7	17,1
risorse umane, selezione, personale	30,4	30,2	30,6
segreteria, affari generali	15,9	15,5	16,2
sistemi informativi, EDP	6,6	7,8	5,4
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
acquisizione di professionalità	63,9	69,8	57,7
possibilità di carriera	57,7	65,5	49,5
possibilità di guadagno	56,8	56,9	56,8
coerenza con gli studi	22,9	22,4	23,4
rispondenza a interessi culturali	31,7	31,9	31,5
utilità sociale del lavoro	22,0	22,4	21,6
prestigio ricevuto dal lavoro	25,1	27,6	22,5
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,3	81,9	68,5
indipendenza o autonomia	25,6	25,9	25,2
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	28,6	31,9	25,2
rapporti con i colleghi	45,4	46,6	44,1
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	22,9	19,8	26,1
tempo libero che il lavoro lascia	24,7	25,0	24,3
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	31,3	31,9	30,6
Cercano un lavoro: (%)			
nessuna preferenza	49,3	47,4	51,4
alle dipendenze nel settore pubblico	10,1	9,5	10,8
alle dipendenze nel settore privato	25,6	25,0	26,1
in conto proprio	13,7	16,4	10,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)			
orario			
tempo pieno	67,4	64,7	70,3
part-time	28,2	26,7	29,7
contratto			
tempo indeterminato	87,2	92,2	82,0
tempo determinato	13,2	10,3	16,2
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,4	9,5	7,2
inserimento (ex formazione e lavoro)	10,1	10,3	9,9
stage	9,7	7,8	11,7
apprendistato	8,4	6,0	10,8
lavoro interinale	6,2	3,4	9,0
telelavoro	7,5	5,2	9,9
autonomo/in conto proprio	35,7	36,2	35,1
Sede di lavoro preferita (%)			
stessa provincia della sede scolastica	48,9	45,7	52,3
altra provincia	49,8	53,4	45,9
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)			
province limitrofe a quella preferita	62,6	62,9	62,2
regione della provincia preferita	45,8	45,7	45,9
Italia settentrionale	54,2	51,7	56,8
Italia centrale	9,7	10,3	9,0
Italia meridionale	6,2	5,2	7,2
Stato europeo	37,4	43,1	31,5
Stato extraeuropeo	34,4	42,2	26,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,0	23,3	20,7
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,0	38,8	35,1
sì, ma solo in numero limitato	36,6	33,6	39,6
non disponibili a trasferte	3,5	3,4	3,6

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
8. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
9. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
10. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.