

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2010
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero totale dei diplomati	290	153	137
Hanno compilato il questionario	258	138	120

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
maschi	34,1	29,4	39,4
femmine	65,9	70,6	60,6
Età (%) ²			
18 anni	1,0	2,0	-
19 anni	80,0	86,3	73,0
20 anni	12,4	5,9	19,7
21 e oltre	6,6	5,9	7,3
Età al diploma (medie) ³	19,5	19,3	19,8

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
laurea	11,6	15,9	6,7
scuola media superiore	49,6	51,4	47,5
scuola media inferiore	35,7	29,7	42,5
scuola elementare o nessun titolo	1,9	1,4	2,5
Classe sociale (%) ⁵			
borghesia	10,1	13,0	6,7
classe media impiegatizia	31,4	32,6	30,0
piccola borghesia	21,7	21,0	22,5
classe operaia	36,0	32,6	40,0

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)			
ottimo	16,3	28,3	2,5
distinto	36,4	39,9	32,5
buono	37,2	24,6	51,7
sufficiente	9,3	5,8	13,3
Credito scolastico (medie) ⁶	18,0	20,0	15,8
Voto di diploma (%)			
100	7,9	15,0	-
91-99	5,2	9,8	-
81-90	15,2	28,8	-
71-80	32,1	43,1	19,7
61-70	33,8	3,3	67,9
60	5,9	-	12,4
voto medio di diploma	76,0	84,3	66,8

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	41,5	51,4	30,0
più sì che no	50,8	45,7	56,7
più no che sì	5,8	1,4	10,8
decisamente no	0,8	0,7	0,8
docenti: competenza			
decisamente sì	18,6	19,6	17,5
più sì che no	72,5	74,6	70,0
più no che sì	8,1	5,8	10,8
decisamente no	0,4	-	0,8
docenti: chiarezza nell'esposizione			
decisamente sì	11,6	12,3	10,8
più sì che no	72,1	76,1	67,5
più no che sì	15,1	11,6	19,2
decisamente no	0,8	-	1,7
docenti: disponibilità al dialogo			
decisamente sì	19,0	20,3	17,5
più sì che no	56,2	61,6	50,0
più no che sì	20,2	15,2	25,8
decisamente no	3,5	2,9	4,2
docenti: capacità di valutazione			
decisamente sì	8,1	9,4	6,7
più sì che no	67,1	69,6	64,2
più no che sì	22,9	19,6	26,7
decisamente no	1,6	1,4	1,7
rapporti con i non docenti			
decisamente sì	21,3	25,4	16,7
più sì che no	59,7	57,2	62,5
più no che sì	15,9	15,9	15,8
decisamente no	2,3	1,4	3,3
rapporti con gli studenti			
decisamente sì	60,1	58,7	61,7
più sì che no	35,3	36,2	34,2
più no che sì	3,5	3,6	3,3
decisamente no	0,4	0,7	-
strutture scolastiche: aule			
decisamente sì	30,6	31,2	30,0
più sì che no	57,4	59,4	55,0
più no che sì	8,9	7,2	10,8
decisamente no	1,9	1,4	2,5
strutture scolastiche: laboratori			
decisamente sì	34,5	32,6	36,7
più sì che no	54,3	57,2	50,8
più no che sì	10,1	10,1	10,0
decisamente no	0,4	-	0,8
organizzazione scolastica			
decisamente sì	27,5	29,7	25,0
più sì che no	55,4	58,0	52,5
più no che sì	13,6	8,7	19,2
decisamente no	2,3	2,9	1,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,8	79,7	58,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,7	1,4	8,3
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	14,7	10,9	19,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	10,9	8,0	14,2

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
almeno 20 ore alla settimana	5,0	7,2	2,5
15-19 ore	14,3	21,7	5,8
10-14 ore	36,0	37,0	35,0
5-9 ore	36,8	27,5	47,5
meno di 5 ore	7,4	5,8	9,2
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	25,6	33,3	16,7
settore di attività			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	1,6	2,9	-
amministrazione pubblica	0,8	0,7	0,8
attività finanziarie	7,8	10,9	4,2
attività manifatturiere e costruzioni	2,3	2,9	1,7
informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,9	4,3	3,3
istruzione	-	-	-
sanità e assistenza sociale	0,8	0,7	0,8
trasporti, comunicazioni e commercio	4,7	5,8	3,3
altri servizi	3,5	5,1	1,7
durata dello stage			
lungo (oltre 150 ore)	15,5	21,0	9,2
medio (81-150 ore)	2,7	1,4	4,2
breve (fino a 80 ore)	3,9	5,8	1,7
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	51,6	59,4	42,5
organizzati dalla scuola	48,4	55,1	40,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	3,1	4,3	1,7
Stato			
Regno Unito	20,2	26,8	12,5
Irlanda	0,4	0,7	-
Francia	1,2	0,7	1,7
Germania	7,0	5,8	8,3
altri Stati esteri	22,9	25,4	20,0
durata dell'esperienza			
almeno 15 giorni	9,3	9,4	9,2
8-14 giorni	22,9	25,4	20,0
1-7 giorni	19,4	24,6	13,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	45,0	44,9	45,0
con continuità a tempo pieno	3,5	2,9	4,2
con continuità a tempo parziale	6,2	5,8	6,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale	35,3	36,2	34,2
non hanno lavorato	55,0	55,1	55,0
Praticano attività sportive (%)	58,1	57,2	59,2
attività			
calcio	7,8	4,3	11,7
pallavolo o pallacanestro	10,1	11,6	8,3
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	15,9	14,5	17,5
nuoto	4,3	6,5	1,7
altri sport	17,1	17,4	16,7
impegno settimanale			
oltre 10 ore	1,6	1,4	1,7
7-10 ore	13,2	11,6	15,0
4-6 ore	27,1	26,8	27,5
1-3 ore	16,3	17,4	15,0
Svolgono attività di volontariato (%)	10,9	12,3	9,2

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
inglese scritto	58,5	71,0	44,2
inglese parlato	54,3	63,0	44,2
francese scritto	20,5	19,6	21,7
francese parlato	18,6	18,8	18,3
spagnolo scritto	25,6	26,8	24,2
spagnolo parlato	26,7	29,0	24,2
tedesco scritto	13,6	19,6	6,7
tedesco parlato	12,8	16,7	8,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,1	23,2	10,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	39,1	49,3	27,5

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
navigazione in Internet	94,2	93,5	95,0
word processor (elaborazione di testi)	76,7	80,4	72,5
fogli elettronici (Excel, ...)	60,1	63,8	55,8
sistemi operativi	44,2	46,4	41,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	49,6	44,9	55,0
linguaggi di programmazione	13,2	11,6	15,0
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	32,6	36,2	28,3
realizzazione siti web	23,6	23,9	23,3
reti di trasmissione dati	11,6	10,9	12,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,6	1,4	1,7
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	30,6	35,5	25,0

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono proseguire gli studi (%)	63,6	74,6	50,8
corso di laurea universitario	57,0	68,1	44,2
gruppo disciplinare del corso			
agrarario	-	-	-
architettura	1,6	0,7	2,5
chimico-farmaceutico	-	-	-
difesa e sicurezza	0,4	-	0,8
economico-statistico	21,3	29,7	11,7
educazione fisica	0,4	0,7	-
geo-biologico	1,2	0,7	1,7
giuridico	2,7	3,6	1,7
ingegneria	1,2	1,4	0,8
insegnamento	1,6	1,4	1,7
letterario	3,5	5,8	0,8
linguistico	6,2	8,7	3,3
medico: medicina/odontoiatria	0,8	0,7	0,8
medico: professioni sanitarie	3,1	2,2	4,2
politico-sociale	7,0	7,2	6,7
psicologico	2,7	2,2	3,3
scientifico	1,2	1,4	0,8
corso universitario non specificato	2,3	1,4	3,3
alta formazione artistica e musicale	-	-	-
specializzazione post-diploma	2,7	2,9	2,5
 tirocinio, praticantato	0,8	0,7	0,8
altre attività di qualificazione professionale	1,9	2,2	1,7
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ²			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	46,3	52,1	35,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	26,4	35,5	15,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	53,7	53,2	54,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	30,6	36,2	24,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	40,1	42,6	35,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	22,9	29,0	15,8
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	27,2	26,6	28,3
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	15,5	18,1	12,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	20,4	19,1	22,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	11,6	13,0	10,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	8,8	9,6	7,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	5,0	6,5	3,3

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)			
acquisti	23,6	18,8	29,2
amministrazione, contabilità	38,8	41,3	35,8
assistenza tecnica	9,3	8,0	10,8
commerciale, vendite	39,1	37,0	41,7
controllo di gestione	26,0	26,1	25,8
finanza	22,9	29,0	15,8
legale	14,7	17,4	11,7
logistica, distribuzione	18,6	19,6	17,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	50,0	46,4	54,2
organizzazione, pianificazione	33,7	29,0	39,2
produzione	8,1	4,3	12,5
ricerca e sviluppo	19,0	17,4	20,8
risorse umane, selezione, personale	36,8	37,0	36,7
segreteria, affari generali	20,5	17,4	24,2
sistemi informativi, EDP	8,9	7,2	10,8
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
acquisizione di professionalità	62,0	63,0	60,8
possibilità di carriera	53,1	53,6	52,5
possibilità di guadagno	46,1	44,9	47,5
coerenza con gli studi	20,9	25,4	15,8
rispondenza a interessi culturali	31,4	35,5	26,7
utilità sociale del lavoro	18,2	16,7	20,0
prestigio ricevuto dal lavoro	26,4	28,3	24,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,2	69,6	66,7
indipendenza o autonomia	21,7	26,1	16,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	29,1	28,3	30,0
rapporti con i colleghi	39,9	36,2	44,2
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	19,8	18,1	21,7
tempo libero che il lavoro lascia	15,1	15,9	14,2
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	22,5	22,5	22,5
Cercano un lavoro: (%)			
nessuna preferenza	48,4	44,9	52,5
alle dipendenze nel settore pubblico	12,0	8,7	15,8
alle dipendenze nel settore privato	27,5	30,4	24,2
in conto proprio	10,9	15,2	5,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)			
orario			
tempo pieno	76,0	79,7	71,7
part-time	31,4	30,4	32,5
contratto			
tempo indeterminato	81,8	83,3	80,0
tempo determinato	17,1	15,9	18,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,6	12,3	10,8
inserimento (ex formazione e lavoro)	13,2	15,2	10,8
stage	10,1	11,6	8,3
apprendistato	9,7	8,7	10,8
lavoro interinale	5,8	7,2	4,2
telelavoro	7,0	6,5	7,5
autonomo/in conto proprio	33,7	35,5	31,7
Sede di lavoro preferita (%)			
stessa provincia della sede scolastica	63,2	59,4	67,5
altra provincia	32,6	35,5	29,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)			
province limitrofe a quella preferita	71,3	72,5	70,0
regione della provincia preferita	49,2	45,7	53,3
Italia settentrionale	53,5	49,3	58,3
Italia centrale	11,6	10,1	13,3
Italia meridionale	6,2	6,5	5,8
Stato europeo	29,8	31,2	28,3
Stato extraeuropeo	24,8	24,6	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,0	20,3	17,5
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,7	34,1	37,5
sì, ma solo in numero limitato	35,7	35,5	35,8
non disponibili a trasferte	7,0	5,8	8,3

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'**età al diploma**, di cui il Profilo presenta solo i valori medi, tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.